

Vrienden van Leonardo ...



Besturen van scholen kunnen niet in voldoende mate de aanzienlijke extra financiële middelen vrijmaken die nodig zijn voor het realiseren van Leonardo-onderwijs in deze regio. Gemiddeld is een school voor één Leonardoleerling 2500 euro meer kwijt dan voor een reguliere leerling. De stichting Vrienden van Leonardo Gooi en Omstreken heeft dan ook als doel financiële hulp te bieden.

De stichting Vrienden van Leonardo Gooi en Omstreken heeft een sponsorcommissie die u graag meer vertelt over de verschillende mogelijkheden om dit Leonardo-initiatief te helpen realiseren. Op onze website kunt u lezen wat het laatste nieuws is rond deze campagne.

Uw bijdrage kan bestaan uit financiële ondersteuning, maar ook uit het (helpen) leveren van lesmateriaal of hands-on experience. Een partnerschap is eventueel ook mogelijk. Dit geeft u de mogelijkheid een rol te spelen bij de ontwikkeling van toptalent en om dat talent op de voet te volgen. Bovendien krijgt het Leonardo-onderwijs in toenemende mate aandacht in de media (voorbeelden daarvan kunt u vinden op onze site) – een ontwikkeling waar onze sponsors van mee kunnen profiteren.

De Leonardostichting heeft al partners gevonden in Steinberg Technologies en Yamaha (muziekmethodiek), DSM en NMI (Science) en Apple (inrichting ICT en digitale leeromgeving).

Wat kunt u doen?



Meer weten ?

Stichting Vrienden Leonardo-onderwijs Gooi en Omstreken

Secretariaat:
Vossenstraat 45
1216 AD Hilversum



www.leonardogooieneemland.nl
sponsoring@leonardogooieneemland.nl

Rabobank Huizen 1522.56.334
KvK 32157591



investeren
in
talent

Leonardo-onderwijs voor Gooi en Omstreken



Sinds enkele jaren kent ons land het fenomeen Leonardschool: speciaal onderwijs voor hoogbegaafde kinderen. Deze onderwijsvorm heeft inmiddels een gevestigde reputatie en het snel groeiende aantal Leonardscholen bewijst de grote behoefte hieraan.

Ook in de regio Gooi en Eemland wordt er gewerkt aan de opstart van een Leonardschool vanaf 2010, gehuisvest door Jenaplanschool De Werf in Huizen. Er is bovendien zicht op een Leonardocollege voor middelbaar onderwijs. Dit zijn initiatieven van ouders, ondersteund door de landelijke Leonardo Stichting. De realisatie wordt echter slechts ten dele ondersteund door de overheid en is daarom afhankelijk van de steun van sponsors.



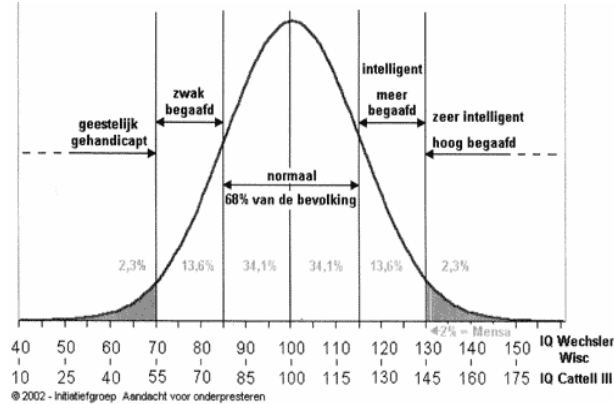
*Zoals ijzer door onbruik roest,
wordt het denkvermogen
door onbruik aangetast*

Leonardo da Vinci

Hoogbegaafdheid ... een probleem?



Zo'n 2 tot 3% van alle kinderen is hoogbegaafd. De aandacht voor deze groep is in ons land klein en dat leidt tot problemen.



Hoogbegaafde kinderen hebben rond hun vierde jaar in de regel een grote voorsprong op het gebied van taal, getalinzicht en algemene kennis en menig kind heeft zichzelf leren lezen of schrijven nog voor het eerste schoolbezoek. Met de eerste schooldag begint er vaak een opeenstapeling van teleurstellingen, want nu bepalen vooral de gehanteerde lesmethodes en het gemiddelde niveau van de groep in belangrijke mate wat er geleerd wordt, op welke manier en in welk tempo. Hier raken we de kern van het probleem: de capaciteiten van deze kinderen komen niet uit de verf omdat ze gevormd worden binnen structuren die niet aansluiten bij hun wijze van leren.

Wetenschappelijk onderzoek en ervaringsgegevens van orthopedagogische instituten hebben uitgewezen dat maar liefst 50% tot 80% van de hoogbegaafde kinderen problemen krijgt op school. Dit varieert van fysieke klachten, onderpresteren tot zelfs volledig afhaken (dropouts). Ook krijgen ze vaak - juist door het gebrek aan uitdaging en het 'zich anders voelen' - psychische klachten en vertonen gedrag dat veelal onterecht als een gedragsstoornis wordt bestempeld.

Hoogbegaafden kunnen als ze binnen het reguliere onderwijs worden geschoold bij lange na niet laten zien wat ze in hun mars hebben. Dit is jammer - soms zelfs dramatisch - voor deze kinderen en hun ouders. Maar ook is het jammer voor de Nederlandse maatschappij die op deze wijze veel talent verloren laat gaan.

Nederland loopt door het gebrek aan goede scholing voor hoogbegaafde kinderen een groot potentieel hoogpresterende medewerkers mis, terwijl de kenniseconomie deze groep hard nodig heeft om goed te kunnen functioneren.

Kenniseconomie

'Nu de economie meer en meer een kenniseconomie wordt, komt er steeds meer behoefte aan goed opgeleide mensen. We willen tot de Europese top van wetenschappelijk onderzoek behoren. De top moet hoger, de basis breder.'

Huidig regeerakkoord, pijler II

Hoogbegaafde kinderen redden het vaak niet binnen het reguliere onderwijs, omdat ze andere aandacht nodig hebben. Zo leren ze topdown: vanuit inzicht - eerst het geheel en vervolgens pas de verschillende delen waaruit het geheel bestaat. Regulier onderwijs daarentegen biedt de leerstof in stukjes aan, om zo geleidelijk naar het inzicht toe te werken. En omdat ze zich nooit hebben hoeven inspannen om dingen te leren moeten ze 'leren leren'. Het meest opvallende is echter, dat hoogbegaafde kinderen een begripsniveau hebben dat ver voor ligt op hun klasgenootjes. Deze voorsprong kan wel oplopen tot 6 jaar. Wanneer bijvoorbeeld in de klas wordt gerekend met sommen tot honderd kan de hoogbegaafde leerling al machtsverheffen of differentiaal rekenen. Een klas overslaan is soms een tijdelijke oplossing. Maar vaak leidt dit juist tot meer problemen: ook in de volgende groep gaan hoogbegaafde kinderen weer voorlopen en worden daar bovendien geconfronteerd met een verschil in sociale ontwikkeling. Een hoogbegaafd kind van 8 jaar kan een begripsniveau hebben van een kind van 12 jaar, het functioneert sociaal in de regel 'gewoon' als een kind van 8 jaar. Uit onderzoek is gebleken dat het bij elkaar zetten van hoogbegaafde kinderen een positief effect heeft op de sociale en emotionele ontwikkeling waardoor zij beter kunnen functioneren in de maatschappij.

Een Leonardoschool biedt hoogbegaafde kinderen passend onderwijs: verrijking en verdieping van de lesstof (topdown aangeboden). Er worden extra vakken gegeven - bijvoorbeeld Engels, Spaans en Chinees, maar ook leren ondernemen, informatica, filosofie, science, kunst en cultuur, de Steinberg muziekmethode, denksporten en projecten gerelateerd aan wetenschap. Kenmerk van alle vakken is dat de kinderen steeds leren om de kennis toe te passen in de praktijk (hoe open je een restaurant of hoe kun je een brug bouwen...). De kinderen ontwikkelen hier een ondernemende houding. Veel lessen worden gegeven in samenwerking met onderzoeksinstituten en het bedrijfsleven. Een Leonardoschool maakt onderdeel uit van een reguliere school, zodat de kinderen niet in een sociaal isolement komen. In feite zijn het dus Leonardoklassen: een soort plusklassen, maar dan voor de hele week. De Leonardoscholen (basisonderwijs) en Leonardo-colleges (middelbaar onderwijs) werken nauw samen met maatschappelijke en culturele instellingen en het bedrijfsleven in hun omgeving waardoor een betere afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt mogelijk wordt. Ze vergroten en verbeteren de instroom naar universitaire opleidingen in Nederland waardoor deze beter kunnen concurreren met buitenlandse topuniversiteiten, zeker als de samenwerking tussen bedrijfsleven en onderwijs op dit niveau wordt doorgetrokken. Uiteindelijk zal de realisatie van Leonardo-onderwijs leiden tot een aanzienlijke versterking van de kenniseconomie in Nederland.

Waarom niet binnen de gewone klas?



Leonardo: passend onderwijs

