

Niveaus van zorg

Moeilijk lerende kinderen

Niveau 0

Geen speciale zorg, alle kinderen dezelfde stof en in hetzelfde tempo.

Niveau 1

Extra instructie door de groepsleerkracht tijdens de groepslessen en extra oefenen van bepaalde onderdelen.

Niveau 2

Inperken van de moeilijker onderdelen van het programma, concentreren op het behalen van de basisvaardigheden is hoofddoel.

Niveau 3

Volledig schrappen van alle "overbodige" stof, minimumdoelen centraal, start remediërende ondersteuning.

Niveau 4

Starten met eigen leerlijnen (meestal bij begrijpend lezen en rekenen/wiskunde omdat deze gebieden het hoogste abstractieniveau vereisen), zorgen voor adequate ondersteuning, ook buiten de klas.
Als zichtbaar wordt dat handhaving binnen het reguliere onderwijs moeilijk wordt, inschakelen ambulante begeleiding vanuit het S.O.

Niveau 5

Verwijzing naar het speciaal onderwijs. Afstemming programma op capaciteiten kind.

Meerbegaafde kinderen

Niveau 0

Geen speciale zorg, alle kinderen dezelfde stof in hetzelfde tempo.

Niveau 1

Kortere instructie door de groepsleerkracht, waardoor meer tijd voor extra werk na de klassikale opdracht.

Niveau 2

Inperken van de oefenstof van het programma, meer tijd en ruimte creëren voor de extra opdrachten.

Niveau 3

Oefenstof basisvaardigheden nog mondjesmaat aanbieden. Vrijkomende ruimte ook voor werk buiten het onderwerp van de les of het vakgebied aanbieden (compacten en verrijken).

Niveau 4

Plusklassen. Leerlingen volgen op één of meerdere dagdelen van de week niet meer het standaard lesprogramma, maar gaan op de eigen school of elders aan de slag met projecten.

Niveau 5

Verwijzing naar de Leonardo school. Afstemming programma op capaciteiten kind.